

# Berichtigung der Deutscharbeit

*Die Berichtigung soll dir helfen aus deinen Fehlern zu lernen.*

1. Schreibe die Berichtigung in dein Klassenarbeitsheft!

Überschrift: **Berichtigung**

2. Nummeriere die Korrekturzeichen am Rand deiner Arbeit mit einem Bleistift durch und fülle deine persönliche Fehlerstatistik aus:

Fehlerart	R	Z	Gr/Sb/T	A/W/Wdh
Anzahl				

3. Berichtige nun die Fehler nach dieser Anleitung:

Korrekturzeichen	Art des Fehlers	So berichtigst du:
R	Recht-schreibung	<p><b>Überlege, welche Rechtschreibstrategie dir hilft, das Wort richtig zu schreiben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silben mitschwingen (z. B. kurzer Vokal, Doppelkonsonanten, Silbentrennendes h, Schärfung z-tz, k-ck)</li> <li>2. Wörter verlängern: p-b, t-d, k-g</li> <li>3. Wörter ableiten: Wortstamm</li> <li>4. Merkwörter</li> </ol> <p>Notiere nun 3x das korrigierte Wort und begründe 1x die Schreibweise. (Manchmal gibt es mehrere Begründungen oder du findest eine andere als hier vorgeschlagen wird.)</p> <p>Unterstreiche deine Korrektur.</p> <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einzäunen, einzäunen, einzäunen - Wortstamm: Zaun, eingezäunt</li> <li>- Klammer, Klammer, Klammer - Silben: Klam - mer</li> <li>- überlebt, überlebt, überlebt - verlängern: überleben</li> <li>- Gardine, Gardine, Gardine - Merkwort: Gardine</li> </ul> <p><b>Achtung: Groß- und Kleinschreibfehler</b></p> <p>Fehler bei der Groß- und Kleinschreibung musst du im Zusammenhang berichtigen. Auch hier folgt wieder die Begründung der richtigen Schreibweise.</p> <p><i>Beispiel:</i></p> <p>Eine nachlässige Berichtigung hilft dir nicht.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine nachlässige Berichtigung - die Berichtigung</li> <li>- Großschreibung bei -ung, -heit, -keit, -tum, -nis oder schaft</li> <li>- Substantiviert: <b>die</b> Berichtigung</li> <li>- Adjektiv: Wie ist die Berichtigung? - nachlässig</li> </ul>

Z	Zeichensetzung	<p><b>Klasse 5:</b> Schreibe den <b>betroffenen Satz ab und unterstreiche das richtig gesetzte Satzzeichen.</b></p> <p><b>ab Kl. 6:</b> Schreibe den betroffenen Satz ab, unterstreiche das richtig gesetzte Satzzeichen und formuliere die Regel kurz.</p> <p><i>Beispiel:</i> - <i>Dieses Komma trennt einen HS von einem NS (Relativsatz).</i></p>
Gr	Grammatik	Schreibe den Satz in grammatikalisch richtiger Form ab und unterstreiche die verbesserte Stelle.
T	Tempus (Zeit)	<p>Übertrage den Satz in die richtige Zeitform und unterstreiche Personalform und finites (ggf. auch infinites) Verb.</p> <p><i>Beispiele:</i> - <b>Sie wird ihm gerne helfen.</b> - <b>Er sang laut sein Lieblingslied.</b></p>
Sb	Satzbau	Den Satz in richtiger Wortstellung aufschreiben.
A, W, Wdh	Ausdruck, Wortfehler, Wiederholung	Den Satz mit einer passenden Formulierung abschreiben und die verbesserte Stelle unterstreichen.

4. Schau dir nochmal deine persönliche Fehlerstatistik an. In welchem Bereich möchtest du dich beim nächsten Mal verbessern? Notiere nun auf der letzten Seite in deinem Arbeitsheft deine **drei persönlichen Rechtschreibtipps**. Diese Tipps werden bei jeder Berichtigung ergänzt. Du darfst die letzte Seite im Heft als **Spickzettel** während der Klassenarbeit nutzen.

#### Allgemein gilt:

- Es wird immer mit Lineal und Bleistift unterstrichen!
- Ein längerer Satz darf insofern sinnvoll abgekürzt werden, als dass weder seine Aussage verändert noch ein Abschnitt weggelassen werden darf, der in Beziehung zum Fehler steht. Die berichtigten Fehlerstellen werden **mit Bleistift** unterstrichen.
- Klebe alle Arbeitszettel ein.
- Lass deine Klassenarbeiten immer von deinen Eltern (Mutter/Vater) unterschreiben.

